

Бағалау парағы

Өткен күні 16.11.2022 т
 Пәні Құқық кеңздері
 Сыныбы 9

№	Шифр	ФИО	Балл
1	Құқық - 9-01.	Марат Гүлсейіт	20 ұпай.
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Қазылар алқасының қолы: *Калиева А.С. Калиев*
Қодымбаева Р.С. Қодымбаев

Бағалау парағы

Өткен күні 17.11.2022ж
 Пәні Ауқым кеңздері
 Сыныбы 9

№	Шифр	ФИО	Балл
1	Ауқым - 9 - 01.	Марата Гүлсезіл	15 балл
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Қазылар алқасының қолы:

Камела А.С. Камел
 Кейменбаева Р.С. Кейменбаева

Қ.н - 9:01

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңі
Школьный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам

1. Қоғам. Қоғамның түрлері

Қоғам деген сөздің мағынасы кең: адамның қоғамы ағадардың қоғамы, капиталистік қоғам, демократиялық т.б. Бұл арада белімі бір қауымның немесе жеке бір елдің тарихи дамуы еске түседі. Ал осы сөзді адам зат тарихы және оның болашағы туралы. Бұл жердің барлық халықтарының жиынтығы жөніндегі ұғым. Қоғам бірігіп еңбек ететін жеке адамдардың жиынтығы және олардың арасындағы қатынасты қоғам деп атаймыз. Біріншіден қоғам адамның өмір сүру тәжіі. Екіншіден қоғам жеке адамдардан гана тұрмайды, Ал сол жеке адамдардың өзара қатынасын көрсетеді. Сонымен қатар бірнеше адамдар ұжымы бөла алады. Адамдар қоғамда белімі бір жеулеттік таққа, таққа, ұлтқа жатады, жеулеттік топтардың, ұлттардың экономикалық, жеулеттік саясат, мүдделі өмірдегі көр салалық бағыттары мен іс-әрекеті қоғамның қатынастарды білуің қажет. Адам қоғамы мүдделінін жасайды, табылатында өзгертеді. Табылат пен қоғам тікелей байланыста, өзара қатынаста бөлады. Табылати орта, коффариялық және қишматтоқ ережеліктері қоғамның дамуына белімі әрекетте жер етеді.

2. Тулма және зияметтік орта. Зияметтену және тәрбиелеу

Тулма - пайымдау, Мораль, Зерде, Мендік сана секілді бағынысты
қышарын, сондай-ақ зияметтік байланыс пен шәрди нормаларға
батысты туыстық, мүлік меншігі, заңдық жауапкершілігі қатар
шәрди қаштитын, кісілік қабілеттерден ерекшеліктерге не жеке ад
шәрди сипаттайды. Тулманың қасиеттер мен тулманың қышар
бір адамның қандай адам болғанын, қандай қасиеттер мен қабі
леттер ^{оны} (мен) сондай адам екенін, оның түрі шәрди контексттегі
ерекшелігі мен ролін білдіреді. Зияметтік орта - адамдар тартыста
қоғамның қарын - қатынастарымен тулақты байланыста бо
тын шәрди қатынастар, тіршілік етуі, шәрди және іс - әрекеттер
нің қоғамның жағдайларын қаштитын адамның қарнаған
зияметтік земі. Зияметтену және адамдарға қоғам мен оның
қышарында таранынан үнемі әрер ету процессі. Соның
нәтижесінде адамдар белгілі бір білімдерді, қышарлықтарын мен
нормалардан шәрди, нақты қоғамда зияметтік теңгер мен
сүйемдерде өмір сүру тәжірибесін ашынақтайды, әр тулмаға
саи қоғамның тең қышары мүшесіне айналады. Тәрбиелеу - тә
тәрбие және тулманың шәрди бейнесін, ұнамды шәрди - қышар қы
шынастыруын, өмірге бейімдеу мақсатында шәрди шәрди шәрди
процесс. Тәрбиенің мақсаты адам бойында ізшік, шәрди шәрди
шәрди қасиеттерін және шәрди шәрди шәрди шәрди шәрди шәрди шәрди
шынастыру болып табылады.

№.Н-9-01

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңі
Школьный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам

1. E

4. C

7. C

10. C

13. B

2. B

5. D

8. B

11. B

14. E

3. C

6. A

9. E

12. C

15. A